

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Савельева О.Г.  
« 36 » 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность среднего профессионального образования

**38.02.07 Банковское дело**

базовой подготовки

Форма обучения  
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311  
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна  
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

г. Лыткарино, 2022г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

Автор программы: Шшина Т.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин

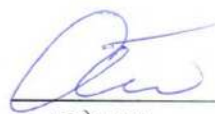
Протокол заседания № 9 от «15» апреля 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Прибыткова С.В.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР Аникеева О.Б.  
«15» апреля 2022г.

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Представитель работодателя

зам. руководителя доп. офиса 9040/01215  
Люберецкого отделения по Московской области  
Сберегательного Банка РФ  
Голованова Г.А.

«15» апреля 2022г.



Руководитель библиотечной системы \_\_\_\_\_ Романова М.Н.

*подпись*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.07 Банковское дело**.

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по специальности **38.02.07 Банковское дело**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> </ul>

государственном и иностранном языках;	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем программы учебной дисциплины, из них:</b>	48
<b>Во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	36
лекции	18
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет, 3 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды, функции. Денежная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1   Деньги как экономическая категория. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Понятие денежного оборота		
	2   Понятия и типы денежной системы		
<b>Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1   Понятие денежного обращения. Понятие о денежной эмиссии и платежной системе. Закон денежного обращения		
	2   Инфляция: типы, виды и факторы. Антиинфляционная политика. <b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет и анализ динамики денежных агрегатов (на основе публикуемой статистической информации БР). <b>Практическое занятие № 2.</b> Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Написание рефератов по теме: «Причины и последствия инфляции».		
<b>Раздел 2. Финансы</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Финансы: сущность и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1   Финансы как экономическая категория. Финансовая система и ее структура		
<b>Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1   Понятие бюджета и бюджетного устройства		
	2   Организация бюджетного процесса. Казначейство <b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ доходной и расходной части федерального бюджета и источников финансирования дефицита бюджета (на основе публикуемой статистической информации БР). <b>Практическое занятие № 4.</b> Дефицит бюджета и источники его финансирования. <b>Практическое занятие № 5.</b> Нефтегазовый дефицит.	3	

<b>Тема 2.3. Налоги и их функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Понятие налогов и сборов. Функции налогов. Элементы налогообложения		
	2	Классификация налогов. Налоговая система. Структура налоговых органов		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Классифицировать налоги по различным основаниям.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание рефератов и выполнение презентаций по теме: Характеристика основных федеральных налогов.		2	
<b>Тема 2.4. Внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов		
	2	Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов		
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет страховых взносов.		1	
<b>Тема 2.5. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Страхование и его функции. Объекты страхования. Участники страховых отношений. Формы и виды страхования. Понятие страхового риска и страхового случая.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Определение размера страхового возмещения.		1	
<b>Раздел 3. Кредит и банки.</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Кредит как экономическая категория. Функции, принципы кредитования. Формы кредита		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Подготовка сообщений и презентаций по теме: Роль кредита в экономике, этапы кредитования.			
<b>Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Структура и развитие банковской системы. Роль Центрального Банка в банковской системе		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе, состояние банковского дела в регионе. Ознакомление с перечнем документов необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.		4	
<b>Тема 3.3. Центральный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	<i>OK 01-OK 05, OK 09-</i>



<b>Банк России (Банк России)</b>	1	Основные задачи и принципы и функции Банка России		<i>OK 11.</i>
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий.	<i>1</i>	
<b>Тема 3.4. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Денежно-кредитная политика. Основные инструменты денежно-кредитной политики.		
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Определить влияние денежно-кредитных инструментов на денежную систему, кредитный потенциал банков. <b>Практическое занятие № 11.</b> Рассчитывать плату за кредитные ресурсы, исчислять суммы пеней и определять достаточность обеспечения кредитов Центрального Банка РФ.	2	
<b>Раздел 4. Ценные бумаги и фондовый рынок</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 4.1. Рынок ценных бумаг, основные понятия. Ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>
	1	Рынок ценных бумаг, виды Субъекты рынка ценных бумаг. Свойства и виды ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг		
		<b>Практическое занятие № 12.</b> Распределить ценные бумаги по различным основаниям.	<i>1</i>	
	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в РФ.			
	Зачетное занятие	<i>1</i>	<i>OK 01-OK 05, OK 09-OK 11.</i>	
<b>Всего</b>			<b>30</b>	
<b>Консультации</b>			<b>8</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>12</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>	

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (12 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Используются электронные образовательные ресурсы платформ:

Moodle - адрес в сети «Интернет»: <https://lpgk-online.ru/>;

Discord - адрес в сети «Интернет»: <https://discord.com/>.

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Правовые основы профессиональной деятельности», оснащенный

#### **оборудованием:**

комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная, комплект демонстрационных плакатов.

**Технические средства:** Проектор Epson EB-S04, МФУ Laser Jet Pro, принтер Canon F 158200, телевизор LG Joy Max, персональный компьютер с выходом в интернет.

#### **Программное обеспечение:**

- AMD M100 CPU 2.6Ghz 2Gb RAM Windows7(x32)
- Windows Anytime Upgrade
- Microsoft Office 2007
- Консультант Плюс
- 360 total security
- Google Chrome
- Win Rar
- Adobe Reader 9

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654> (дата обращения: 22.06.2022).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482> (дата обращения: 22.06.2022).
3. Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49521> (дата обращения: 22.06.2022).
4. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215825> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Цвиркун, О. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / О. А. Цвиркун, Т. А. Махина, Д. Г. Вержицкий. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-2459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169559> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Нормативно- правовые источники:**

1. Гражданский кодекс РФ. Ч.1.2. с изменениями и дополнениями.
2. Бюджетный кодекс РФ с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс РФ с изменениями и дополнениями.
4. ФЗ от 10.07.02.№ 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)».
5. ФЗ от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
6. ФЗ от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» с изменениями и дополнениями.
7. ФЗ от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» с изменениями и дополнениями.
8. ФЗ от 15.08.96 № 115-ФЗ «О бюджетной классификации РФ» с изменениями и дополнениями.
9. ФЗ от 31.12.97 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в РФ» с изменениями и дополнениями.
10. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на текущий год.

### **3.2.2. Ресурсы Интернет:**

1. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Сайт Центрального Банка России. - <http://www.cbr.ru>
4. Банки - <https://banker.ru/>
5. Сайт Минэкономразвития России <https://economy.gov.ru/>
6. Сайт Росстата РФ <https://rosstat.gov.ru/>
7. Сайт Правительства России <http://government.ru>
8. Сайт Минфина РФ <https://minfin.gov.ru>
9. Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.gov.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11416-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476273> (дата обращения: 22.06.2022).

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
4. ЭБС знаниум <https://znanium.com/>
5. ЭБС книга <https://book.ru/>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах - построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>— проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>— проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>— составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>— принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>— законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>— основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>— структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>— цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>— структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>— виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>— характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>— кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>— особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Письменный и устный опрос</li> <li>— Подготовка презентаций</li> <li>— Выполнение практических работ.</li> <li>— Тесты.</li> <li>— Оформление задач, практических работ в рабочей тетради.</li> <li>— Контрольные работы.</li> <li>— Экзамен</li> </ul>	<p>От 2 б – 5б.</p> <p>По шкале оценивания для практических работ, для устного и письменного опроса, для докладов и рефератов, презентаций</p>